

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/Хамидуллина И.В.
Приказ №104 о/д от
29.08.2025

Учебный план начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения “Кулле-Киминская
основная общеобразовательная школа имени СибгатаХакима”
Атнинского муниципального района Республики Татарстан на
2025/2026 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима» Атнинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

МБОУ «Кулле – Киминская ООШ»:

- обеспечивает универсальное образование, способствующее социальной адаптации обучающихся;
- способствует интеллектуальному, творческому и нравственному развитию личности через содержание образовательных программ;
- формирует личность с развитыми навыками исследовательского и творческого труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению программ разного уровня сложности.

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286.
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся

в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

24. Закон РФ от 25 октября 1991г. №1807-1 «О языках народов РФ»

25. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»

26. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992г. №1560-ХП —О государственных языках РТ и других языках в РТ.

27. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2»

31. ФООП НОО.

32. Санитарно-эпидемиологические требования (СП 2.4.3648-20) с учетом письма Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326);

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 5 федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом требований приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Вариант № 5. Федеральный учебный план начального общего образования

1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2-4 кл. - 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке)

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима» Атнинского муниципального района Республики Татарстан разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима» Атнинского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 - 4 классах - 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области. Реализация содержания учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)» осуществляется с непосредственным применением федеральных рабочих программ (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В муниципальное бюджетное образовательное учреждение " муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима» Атнинского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родного (русского) языка.

С учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке, в 1 классе родной (тат) язык увеличен на 1 час за счет изучения ИЗО (0,5 часов) и музыки (0,5 часов) (который компенсирован через внеурочную деятельность).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Изучается модуль — «Основы светской этики».

С целью формирования культуры здоровья у обучающихся начальной школы третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности в 1ых и 4 ых классах. Во 2 кл. и 3 кл. третий час физической культуры реализуется из части формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык», «Родной (рус.) язык, «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Литературное чтение на родном (рус.) языке». Из части формируемый участниками образовательных отношений дано 1 час в 2-4 классах на курс «Осмысленное чтение» на татарском языке.

| Класс | Родной (рус) язык | Родной (татарский) язык | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан) |
|-------|-------------------|-------------------------|--|
| 1 | - | + | - |
| 2 | + | + | - |
| 3 | + | + | - |
| 4 | - | + | - |

| Класс | Литературное чтение на (русском) языке | Литературное чтение на (татарском) языке |
|-------|--|--|
| 1 | - | + |
| 2 | + | + |
| 3 | + | + |
| 4 | - | + |

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от

18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы светской этики».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю во 2-4 классах.

В 1 классе «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается по 0,5 часов в неделю. Остальные 0,5 часов предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности в 1 кл и 4 кл. Во 2 кл. и 3 кл. третий час физической культуры реализуется из части формируемая участниками образовательных отношений .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы

обучающихся. Предметы из части формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

В МБОУ «Кулле- Киминская ООШ» языком обучения является татарский язык.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Кулле – Киминская ООШ».

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима» Актинского муниципального района Республики Татарстан.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально нормативным актам ОУ. В 1 классе промежуточная аттестация проводится для изучения развития учащихся и является безоценочным. По результатам выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки обучающихся (повышенный, базовый, ниже базового).

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

| Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|-----|--------|--------|--------|
| Русский язык | с | ГО/кд | ГО/кд | ГО/кд |
| Литературное чтение | т | ГО/т | ГО/т | ГО/кр |
| Родной (тат.) язык | с | ГО/к.д | ГО/к.д | ГО/к.д |
| Родной (рус) язык | | ГО/к.д | ГО/к.д | |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Литературное чтение на родном (рус.) языке | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Иностранный язык (англ.) | - | ГО/к/р | ГО/к/р | ГО/к/р |
| Математика | к/р | ГО/к/р | ГО/к/р | ГО/к/р |

| | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|
| Окружающий мир | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | зачет |
| Музыка | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Изобразительное искусство | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Труд (технология) | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Физическая культура | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Осмысленное чтение | - | зачет | зачет | зачет |
| Спорт и здоровый образ жизни | - | зачет | зачет | |

II Примечание: с- списывание, к/р - контрольная работа, д - контрольный диктант , т - тестирование, ГО- годовая оценка

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

| Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----|--------|--------|--------|
| Русский язык | с | ГО/кд | ГО/кд | ГО/кд |
| Литературное чтение | т | ГО/т | ГО/т | ГО/кр |
| Родной (тат.) язык | с | ГО/к.д | ГО/к.д | ГО/к.д |
| Родной (рус) язык | | ГО/к.д | ГО/к.д | |
| Литературное чтение на родном (тат.) языке | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Литературное чтение на родном (рус.) языке | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Иностранный язык (англ.) | - | ГО/к/р | ГО/к/р | ГО/к/р |
| Математика | к/р | ГО/к/р | ГО/к/р | ГО/к/р |
| Окружающий мир | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | зачет |
| Музыка | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Изобразительное искусство | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Труд (технология) | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Физическая культура | т | ГО/т | ГО/т | ГО/т |
| Осмысленное чтение | - | з | з | з |
| Спорт и здоровый образ жизни | - | з | з | |

II Примечание: з-зачет,с- списывание, к/р - контрольная работа, д - контрольный диктант , т - тестирование, ГО- годовая оценка

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (татарский / русский) язык | 2 | 3 | 3 | 3 |
| | Литературное чтение на родном (татарском / русском) языке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 24 | 24 | 25 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| | Осмысленное чтение (лит. чт. на тат.яз) | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Осмысленное чтение(лит. чт. на тат.яз) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Осмысленное чтение(лит. чт. на тат.яз) | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Спорт и здоровый образ жизни | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 0 | 2 | 2 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 20 | 26 | 26 | 26 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 660 | 884 | 884 | 884 |

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима" Атнинского муниципального района Республики Татарстан

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая физическая подготовка | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Радуга красок | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка вокруг тебя | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивные игры | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Английский с удовольствием | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В стране математики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Безопасное детство | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Читательская грамотность | | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 6 |

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.